

Перспективный комплексно-тематический план образовательной деятельности старшая группа

Образовательная область «Познавательное развитие»

Образовательная деятельность «Формирование элементарных математических представлений»

месяц	№ п/п	Образовательная деятельность		Содержание работы (виды деятельности детей с учетом их возрастных особенностей)	Условия для индивидуальных потребностей детей	Литература
		Тема	Задачи			
сентябрь	1	Диагностика				
	2	Счет в пределах 5 (закрепление)	Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры. Уточнить представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь.</i>	Игровое упражнение «Мальвина учит Буратино». Игровое упражнение «Сосчитай фигуры». Физкультминутка «Раз, два, три четыре, пять!» Игровое упражнение «Дорисуй недостающую фигуру». Игровое упражнение «Поможем Буратино разложить картинки».	Учет индивидуальных психологических особенностей детей при осуществлении образовательного процесса.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа». стр. 13
	3	Длина и ширина	Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам	Игровое упражнение «Отсчитай столько же». Игровое упражнение «Раскрась столько же». Физкультминутка Игровое упражнение «Завяжем куклам бантики». Игровое упражнение	Подготовка дополнительных заданий для детей которые быстро справляются с основным заданием.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа». стр. 15

			<p>величины (длина и ширина). Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: <i>вперед, назад, направо, налево.</i></p>	<p>«Правильно пойдешь-клад найдешь».</p>		
	4	Счет в пределах 5	<p>Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов. Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначить результаты сравнения словами: <i>самый длинный, короче, еще короче (и наоборот).</i> Уточнить понимание значение слов <i>вчера, сегодня, завтра.</i></p>	<p>Игровое упражнение «Поручение». Игровое упражнение «Построим лесенку для матрешки». Физкультминутка Игровое упражнение «Когда это было».</p>	<p>Создавать условия для проявления творческих способностей детей</p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа». стр. 17</p>
октябрь	5	Целое и часть	<p>Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских</p>	<p>Игровое упражнение «Собери игрушки для куклы». Игровое упражнение «Не ошибись». Эстафета «Кто быстрее». Дидактическая игра «Веселый круг».</p>	<p>Подготовка разноуровневых заданий для детей.</p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа». стр. 18</p>

			геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам. Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: <i>вперед, назад, слева, справа, сверху, внизу.</i>			
6	Образование числа 6	Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по длине и раскладывать из в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый длинный, короче, еще короче... (и наоборот).</i>	Игровое упражнение «Учись считать». Игровое упражнение «Бабочки и листочки». Игровое упражнение «Исправь ошибку». Физкультминутка Игровое упражнение «Не ошибись».	Распределение детей на группы на основании их личного выбора, пожелания.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа». стр. 19	
7	Образование числа 7	Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их	Игровое упражнение «Считаем дальше». Игровое упражнение «Разложи дощечки в ряд». Физкультминутка. Дидактическая игра «Кто где стоит».	Поддерживать инициативу у активных детей.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа». стр. 21	

			<p>в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый широкий, уже, еще уже... самый узкий (и наоборот). Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: <i>вперед</i>, <i>сзади</i>, <i>слева</i>, <i>справа</i>.</p>			
8	Счет в пределах 6 и 7	<p>Продолжать учить считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».</p> <p>Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать из в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначить словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот).</p> <p>Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток,</p>	<p>Игровая ситуация «Собираем урожай овощей».</p> <p>Игровое упражнение «Посадим елочки в ряд».</p> <p>Физкультминутка «Сбор урожая».</p> <p>Игровое упражнение «Разложи по порядку».</p> <p>Игровое упражнение с мячом «Назови соседей» (утра, ночи и т.д.)</p>	<p>Подготовить для детей вопросы разной сложности.</p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа». стр. 22</p>	

			о последовательности частей суток.			
ноябрь	9	Образование числа 8	Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: <i>вперед, назад, направо, налево.</i>	Игровое упражнение «Отсчитай столько же». Работа с демонстрационным материалом. Уравнивание предметов. Физкультминутка «Любопытная Варвара». Игровое упражнение «Правильно пойдешь-клад найдешь».	Использовать приемы для сосредоточения внимания у пассивных детей (учить слышать и понимать предъявляемые требования, прием «повторения, проговаривания»)	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа». стр. 24
	10	Образование числа 9	Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить определять свое местоположение среди	Игровая ситуация «Играем в школу». Работа с раздаточным материалом. Физкультминутка. Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы». Игровое упражнение «Что где?».	Для активизации понимания и принятия задания использовать вопрос – «Всё понятно?».	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа». стр. 25

			окужающих людей и предметов, обозначать его словами: <i>впереди, сзади, рядом, между.</i>			
11	Порядковое значение чисел 8 и 9	<p>Познакомить в порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», « На каком месте?».</p> <p>Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький (и наоборот).</p> <p>Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.</p>	<p>Игровое упражнение «Считаем по порядку».</p> <p>Игровое упражнение «Разложим бантики».</p> <p>Физкультминутка «Сделай так же».</p> <p>Игровое упражнение «Собираем бусы для куклы».</p> <p>Игровое упражнение «Найди отличия».</p>	Поддерживать инициативу у активных детей.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа». стр. 27	
12	Образование числа 10	<p>Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?».</p> <p>Закреплять представления о частях суток и их последовательности.</p>	<p>Игровое упражнение «Считай дальше».</p> <p>Игровое упражнение «Отсчитай фигуры».</p> <p>Работа с раздаточным материалом.</p> <p>Игровое упражнение «Составь сутки».</p>	Поощрять желание детей оказывать помощь друг другу.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа». стр. 28	

			Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.			
декабрь	13	Счет в пределах 10	<p>Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10.</p> <p>Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже...самый низкий (и наоборот).</p> <p>Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.</p> <p>Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо.</p>	<p>Игровая ситуация « В лесу».</p> <p>Игровое упражнение « Считай дальше».</p> <p>Игровое упражнение «Звуки леса».</p> <p>Игровое упражнение «Расставь елочки в ряд».</p> <p>Игровое упражнение «Идем по следам».</p> <p>Игровое упражнение «Украшение для елочки».</p>	При рассаживании детей учитывать возможность из благотворного влияния друг на друга.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа». стр. 29
	14	Цифра 1 и 2	<p>Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10).</p> <p>Познакомить с цифрами 1</p>	<p>Игровое упражнение «Сравни фигуры».</p> <p>Игровое упражнение «Найди четырехугольники».</p> <p>Игровое упражнение «Найди цифру».</p> <p>Игровое упражнение «Покажи</p>	Подготовить рабочее место для одаренных детей.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа». стр.31

			и 2. Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: <i>слева, справа, впереди, сзади.</i>	цифру». Игра с кругами. Игровое упражнение «Не ошибись».		
15	Свойства и виды треугольников и четырехугольников.	Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь). Познакомить с цифрой 3. Познакомить с названиями дней недели.	Игровое упражнение «Кто быстрее сосчитает». Игровое упражнение «Сосчитай желуди». Физкультминутка. Игровое упражнение «Обознач цифрой». Игровое упражнение «Дни недели». Дидактическая игра «Пифагор».	Корректировка содержания занятия в соответствии с потребностями детей.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа». стр. 33	
16	Сравнение чисел в пределах 5	Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...».	Игровое упражнение «Строим лесенку». Работа с раздаточным материалом. Подвижная игра «Дни недели, стройтесь». Игровое упражнение «Собираем гостей на праздник». Дидактическая игра «Поможем зайчишке найти свою маму».	Подготовка разноуровневых заданий для детей.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа». стр.34	

			<p>Познакомить с цифрой 4. Продолжать учить определять направление движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели.</p>			
январь	17	Знакомство с цифрой 5	<p>Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа».</p> <p>Познакомить с цифрой 5. Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.</p>	<p>Игровая ситуация «Снежный городок».</p> <p>Игровое упражнение «Строим снежную крепость».</p> <p>Игровое упражнение «Играем с льдинками».</p> <p>Игровое упражнение «Найди пару лыж».</p> <p>Игровое упражнение «Одеваем перчатки на прогулку».</p> <p>Игра-эстафета «Кто быстрее разложит «льдинки»».</p> <p>Игровое упражнение «Строим ледяной дом».</p>	Подготовка дополнительных заданий для детей, которые быстро справляются с основным заданием.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа». стр.36
	18	Знакомство с цифрой 6.	<p>Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими</p>	<p>Игровое упражнение «Отвечаем на вопросы Незнайки».</p> <p>Игровое упражнение «Подбираем</p>	Подготовка заданий, вопросов, позволяющих детям	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных

			<p>числами 9 и 10. Познакомить с цифрой 6. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: <i>слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом.</i></p>	<p>краски для Карандаша». Игровое упражнение «Рисуем с Карандашом разноцветные дорожки». Игровое упражнение «Найдем шарфики для Незнайки и Карандаша». Подвижная игра «Дни недели». Игровое упражнение «Поможем Незнайке найти вещи».</p>	использовать их личный опыт	<p>математических представлений. Старшая группа». стр.39</p>
19	Равенство групп предметов.	<p>Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть одним числом. Познакомить с цифрой 7. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. Учить ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p>Игровое упражнение «Отсчитай столько же». Работа с раздаточным материалом. Физкультминутка «Две лягушки». Игровое упражнение «Расположи правильно».</p>	Корректировка содержания занятия в соответствии с потребностями детей..	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа». стр. 41	
20	Состав числа 3.	<p>Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Совершенствовать умение видеть в окружающих</p>	<p>Игровое упражнение «Составим число». Работа с раздаточным материалом. Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы».</p>	Создавать условия для проявления творческих способностей детей	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа».	

			<p>предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника.</p> <p>Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.</p>	<p>Игровое упражнение «Приготовим снежинки для салфеточки».</p> <p>Игровое упражнение «Разложи снежинки правильно».</p>		стр.43
февраль	21	Состав числа 4.	<p>Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4.</p> <p>Познакомить с цифрой 9.</p> <p>Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.</p> <p>Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</p>	<p>Игровое упражнение «Составим число».</p> <p>Работа с раздаточным материалом.</p> <p>Игровое упражнение «Поможем Федоре собрать посуду».</p> <p>Дидактическая игра «Запомни и повтори».</p> <p>Игра «Живая неделя».</p> <p>Игровое упражнение «Назови день недели».</p>	Учет индивидуальных психологических особенностей детей при осуществлении образовательного процесса.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа». стр. 44
	22	Состав числа 5.	<p>Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц.</p> <p>Продолжать знакомить с цифрами от 1 до 9.</p> <p>Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.</p>	<p>Игровое упражнение «Собираем веер».</p> <p>Игровое упражнение «Составим число».</p> <p>Физкультминутка «Летает, не летает».</p> <p>Дидактическая игра «Танграм».</p> <p>Игровое упражнение «Что, где находится».</p>	Подготовка дополнительных заданий для детей которые быстро справляются с основным заданием.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа». стр. 46

			Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (<i>вперед, сзади, слева, справа</i>).			
23	Закрепление состава числа 5.	Закрепление представления о количественном составе числа 5 из единиц. Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 5. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать из убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначить сопутствующими словами.	Игровое упражнение «Угостим гостей». Игровое упражнение «Составим число». Дидактическая игра «Я знаю 5 имен...». Игровое упражнение «Прятки». Игровое упражнение «Разложи полоски по порядку». Игровое упражнение «Поставим столбики в ряд».	Создавать условия для проявления творческих способностей детей	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа». стр. 48	
24	Прямой и обратный счет в пределах 10.	Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу.	Игровое упражнение «Поможем куклам подобрать пуговички к новому платью». Игровое упражнение «Завяжем	Подготовка разноуровневых заданий для детей.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических	

			<p>Познакомить с прямым и обратным счетом в пределах 10.</p> <p>Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.</p> <p>Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).</p> <p>Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.</p>	<p>кукле бантики».</p> <p>Игровое упражнение «Салфетки для кукол».</p> <p>Дидактическая игра «Геометрическое лото».</p> <p>Подвижная игра «Автомобили и гаражи».</p>		<p>представлений.</p> <p>Старшая группа.</p> <p>стр. 50</p>
март	25	Знакомство с цифрой 0.	<p>Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5.</p> <p>Познакомить с цифрой 0.</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (<i>справа, слева, впереди, сзади</i>).</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей</p>	<p>Игровое упражнение «Кто быстрее составит число».</p> <p>Игровое упражнение «Составим число».</p> <p>Игровое упражнение «Сколько осталось».</p> <p>Дидактическая игра «Кто ушел».</p> <p>Игровое упражнение «Расскажи о длине полосок».</p> <p>Игровое упражнение «Где лежит предмет».</p>	<p>Распределение детей на группы на основании их личного выбора, пожелания.</p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>Старшая группа.</p> <p>стр. 52</p>

			последовательности, результаты сравнения обозначать сопутствующими словами.			
26	Знакомство с записью числа 10.	<p>Познакомить с записью числа 10.</p> <p>Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть.</p> <p>Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.</p> <p>Закреплять умение последовательно называть дни недели.</p>	<p>Игровое упражнение «Игрушки в ряд».</p> <p>Игровое упражнение «Строим дорогу для машины».</p> <p>Игровое упражнение «Игрушки для котенка».</p> <p>Подвижная игра «Живая неделя».</p>	Поддерживать инициативу у активных детей.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа». стр. 53	
27	Деление квадрата на две равные части.	<p>Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть.</p> <p>Совершенствовать навыки счета в пределах 10, умение обозначать число цифрами.</p> <p>Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления.</p> <p>Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (<i>вперед-назад, направо-налево</i>).</p>	<p>Игровое упражнение «Строим лодочки».</p> <p>Игровое упражнение «Кораблики, уходят в море».</p> <p>Игровое упражнение «Маршрут корабликов».</p>	Создавать условия для проявления творческих способностей детей	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа». стр. 55	

апрель	28	Деление круга на 4 части.	Продолжить знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.	Игровое упражнение «Раздели круг на части». Игровое упражнение «Раздели круг и покажи его части». Игровое упражнение « Определи сколько». Подвижная игра « Найди свой аэродром».	Использовать приемы для сосредоточения внимания у пассивных детей (учить слышать и понимать предъявляемые требования, прием «повторения, проговаривания»)	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа». стр. 57
	29	Деление квадрата на 4 равные части.	Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середины листа. Закрепить знание Цифр от 0 до 9.	Игровое упражнение «Раздели квадрат на части». Игровое упражнение «Раздели квадрат и покажи его части». Игровое упражнение « Построим ворота для машины». Дидактическая игра «Запомни и повтори».	Поощрять желание детей оказывать помощь друг другу.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа». стр. 58
	30	Совершенствовать навыки счета в пределах 10.	Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения	Игровая ситуация «Полет в	При рассаживании детей учитывать возможность из	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных

		рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10; закреплять умение обозначать их цифрами. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.	космос». Дидактическая игра «Считай дальше». Игровое упражнение «Найди свой сувенир». Игровое упражнение «Соберем ракеты» Игра «Найди свой космодром».	благотворного влияния друг на друга.	математических представлений. Старшая группа». стр. 60
31	Закрепление: целое и часть.	Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.	Дидактическая игра «Отсчитай-ка». Дидактическая игра «Назови соседей». Пальчиковая гимнастика «Перчатка». Дидактическая игра «Составь целое по его части». Игровое упражнение «Определи правильно».	Подготовить рабочее место для одаренных детей.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа». стр. 62
32	Ориентирование по схеме.	Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть	Игровое упражнение «Составь число правильно». Игровое упражнение «Найдем секрет по плану». Игровое упражнение «Назови дни недели». Физкультминутка. Игровое упражнение «Найди	Распределение детей на группы на основании их личного выбора, пожелания	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа». стр.63

			дни недели.	выход из лабиринта».		
Май	33	Неделя праздничная				
	34	Работа по закреплению пройденного материала				
	35	Работа по закреплению пройденного материала				
	36	Работа по закреплению пройденного материала				