

Перспективный комплексно-тематический план образовательной деятельности старшая группа

Образовательная область «Речевое развитие» Образовательная деятельность «Речевое развитие»

месяц	№ п/п	Образовательная деятельность		Содержание работы (виды деятельности детей с учетом их возрастных особенностей)	Условия для индивидуальных потребностей детей	Литература
		Тема	Задачи			
сентябрь	1	1. Мы –воспитанники старшей группы.	Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Обучение правилам поведения и формирование словесной вежливости.	1. Беседа «Родной язык» 2. Загадывание загадок 3. анализ	Учет индивидуальных психологических особенностей детей при осуществлении образовательного процесса.	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр. 26.
		2. Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки...»	Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц-хвастун» и присказкой «Начинаются наши сказки...»	1.Лексико-грамматические упражнения. 2. Чтение сказки «Заяц-хвастун». 3. Знакомство с новой присказкой	Подготовка дополнительных заданий для детей которые быстро справляются с основным заданием.	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр. 27.
	2	3. Пересказ сказки «Заяц – хвастун»	Помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана.	1. Чтение сказки «Заяц-хвастун». 2. Составление плана пересказа	Создавать условия для проявления творческих способностей детей	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе

						детского сада. Стр. 28.
	4. Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-с	Воспитание звуковой культуры речи. Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з-с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой	1. Игра «Спрятались звуки» 2. Дидактическая игра «Правильно, неправильно». 3. Проговаривание скороговорки «Сорок сорок»	Подготовка разноуровневых заданий для детей.	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр. 29	
3	5. Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила»	Учить детей рассказывать (личный опыт, ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе.	1 Составление рассказа по плану. 2. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Распределение детей на группы на основании их личного выбора, пожелания.	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр. 30	
	6. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень»	Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова «Осень». Развивать память, речь.	1. Дидактическая игра «Что получится, то и получится». 2. заучивание стихотворения «Осень» 3. анализ	Поддерживать инициативу у активных детей.	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр. 32	
4	7. Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказа по ней	Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана	1. Игра «Крестики - нолики». 2. составление рассказа по картине. 3. анализ	Создавать условия для проявления творческих способностей детей	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе	

						детского сада. Стр. 33
		8.Веселые рассказы Н.Носова	Познакомить детей с новыми веселыми произведениями	1. Чтение рассказа 2. анализ	Использовать приемы для сосредоточения внимания у пассивных детей (учить слышать и понимать предъявляемые требования, прием «повторения, проговаривания»)	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр. 35
октябрь	5	1. Лексические упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель».	Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить детей в произведениями-перевертышами.	1. Дидактическая игра «Что получится, то и получится». 2. Чтение стихотворения.	Поощрять желание детей оказывать помощь друг другу.	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр. 35
		2. Учимся вежливости	Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи	1. Обучение правилам поведения и формирование словесной вежливости. 2. анализ	При рассаживании детей учитывать возможность из благотворного влияния друг на друга.	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр. 37

6	3. Обучение рассказыванию: описание кукол	Помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом.	1. Игровое упражнение «Кто быстрее оденет куклу? » 2. составление рассказа по плану 3. анализ	Подготовить рабочее место для одаренных детей.	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр. 38
	4. Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ц	Закрепить правильное произношение звуков с-ц; учить дифференцировать звуки: различать в словах; выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуком с и ц; упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе.	1. Отгадывание загадки . 2. Чтение стихотворения «Ранним утром». 3. анализ	Распределение детей на группы на основании их личного выбора, пожелания	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр. 39
7	5. Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней	Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана.	1. Рассматривание картины «Ежи». 2. Рассказ по картине. 3. анализ	Создавать условия для проявления творческих способностей детей	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр. 41
	6. Лексико – грамматические упражнения. Рассказывание сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»	Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным, Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный».	1. Инсценирование отрывка из сказки «Крылатый, мохнатый да масляный». » 2. анализ	Корректировка содержания занятия в соответствии с потребностями детей	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.

						Стр. 42
		7. Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет».	Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение, научить выразительно читать его.	1. Д/и « Как пройти на улицу .» 2. Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет» наизусть.	Подготовка дополнительных заданий для детей которые быстро справляются с основным заданием	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр. 43
		8. Литературный калейдоскоп.	Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят	1. Слушание произведений малых фольклорных форм. 2. анализ		Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр. 44
	8					
ноябрь	9	1. Чтение стихов о поздней осени. Составление сложноподчиненных предложений.	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений	1. Беседа о времени года - Осень 2. Игра «Закончи предложение» 3. Чтение стихотворения И.Бунина «Листопад» 4. чтение понравившихся отрывков 5. Разговор о прочитанном 6. Чтение стихотворений классиков стр.45 7. анализ	Подготовить рабочее место для одаренных детей.	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр. 44
		2. Рассказывание по картине	Научить детей с помощью раздаточных карточек и основы матрицы	1. Работа на фланелерграфе 2. Самостоятельные работы детей с карточками	Учет индивидуальных психологических	Гербова В.В. Занятия по развитию

		самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ. Интерес к занятию.	3. Индивидуальная помощь 4. Рассказы детей по составленным работам 5. анализ	особенностей детей при осуществлении образовательного процесса.	речи в старшей группе детского сада. Стр. 45
10	3. Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»	Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка», Помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных. Любовь к русским народным сказкам. Сопереживание. Сострадание.	1. Беседа о русских народных сказках 2. Рассказ сказки «Хаврошечка» 3. Вопрос: назовите сказочные образы и сказочные ситуации 4. Коллективная работа «Яблоня» 5. чтение понравившегося отрывка 6. анализ	Распределение детей на группы на основании их личного выбора, пожелания	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр. 46
	4. Звуковая культура речи : работа со звуками ж-ш	Упражнять детей в отчётливом произнесении слов со звуками ж и ш ; развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж-ш в словах; научить находить в рифмовках и стихах слова со звуками ж-ш ; совершенствовать интонационную выразительность речи; отбатывать речевое дыхание	1. Игра «Песня змеи» 2. игра с движениями стр.48 3. отработка звукопроизношения 4. Вопросы стр.48 5. чтение Р.Х.Фархади «Про ослика» 6. Игра «Пирамидки»стр.49 7. анализ	Корректировка содержания занятия в соответствии с потребностями детей	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр. 48
11	5. Обучение рассказыванию	Научить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айюга». Понимание.	1. Чтение нанайской сказки «Айюга» в сокращении 2. Вопросы по содержанию 3. Придумывание своего	Поощрять желание детей оказывать помощь друг	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в

			Сострадание.	варианта конца, середины, начала 4. Обыгрывание 5. анализ	другу.	старшей группе детского сада. Стр. 49
		6. Завершение работы над сказкой «Айога»	Приучать детей ответственно относиться к заданиям воспитателя.	1. Чтение нанайской сказки «Айога» целиком	Подготовить рабочее место для одаренных детей.	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр. 40
12		7. Чтение рассказа Б.Житкова «Как я ловил человечков»	Помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с рассказом Б.Житкова «Как я ловил человечков».	1. Рассматривание книг в книжном уголке 2. Рассказы детей о своих находках 3. Чтение рассказа 4. Вопросы по содержанию 5. Вопрос: Чем сказка отличается от рассказа? 6. анализ	Создавать условия для проявления творческих способностей детей	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр. 51
		8. Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат»	Научить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения. Интерес к занятию.	1.Чтение рассказа 2.Вопросы стр.52 3.Пересказ детьми 4.повторное чтение 5.Самостоятельный пересказ детьми 6.анализ	Поощрять желание детей оказывать помощь друг другу.	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр. 51

	13	1. Чтение стихотворений о зиме	Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии	1. Чтение стихотворения И. Бунина «Первый снег». 2. Чтение отрывка из романа А. Пушкина «Евгений Онегин» 3. Анализ	Подготовка дополнительных заданий для детей которые быстро справляются с основным заданием	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр. 54
		2. Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе»	Упражнять детей умения различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета («Хоккей»); Вести диалог в обращении к официанту («Кафе»).	1. Д/и «Спортивный комментатор». 2.. Д/и «Заказываем кофе»	Корректировка содержания занятия в соответствии с потребностями детей	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр. 55
	14	3. Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела»	Помочь детям понять и запомнить содержание сказки, учить пересказывать её.	1. Чтение сказки в обработке В. Глоцера 2. Вопросы по тексту 3. Анализ	Учет индивидуальных психологических особенностей детей при осуществлении образовательного процесса.	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр. 57
		4. Звуковая культура речи: дифференциация звуков С-Ш	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков С-Ш, на определение позиции звука в слове.	1. Д/и «Хлопни в ладоши, если услышишь нужный звук» 2. чтение отрывка из стихотворения Э. Мошковской «Жадина» 3. Работа на фланелеграфе 4. Проговаривание скороговорки.	Подготовить рабочее место для одаренных детей.	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.

						Стр. 58
15	5. Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце»	Познакомить детей со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце»	1. чтение произведения 2. анализ	Подготовка заданий, вопросов, позволяющих детям использовать их личный опыт	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр. 60	
	6. Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой»	Вспомнить с детьми произведения С.Маршака. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой».	1. Выставка произведений С.Маршака. 2. Анализ 3. Заучивание наизусть	Подготовка дополнительных заданий для детей которые быстро справляются с основным заданием	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр. 60	
16	7. Беседа по сказке «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К. Фофанова «Нарядили елку...»	Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания	1. Беседа по сказке «Серебряное копытце». 2. Чтение стихотворения К. Фофанова «Нарядили елку...» 3. Анализ	Учет индивидуальных психологических особенностей детей при осуществлении образовательного процесса.	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр. 62	
	8. Дидактические игры со словами.	Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова.	1. Д/и «Доскажи словечко» 2. Чтение стихотворения «Есть еще игра...» 3. Анализ		Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей	

						группе детского сада. Стр. 63
январь	17	1. Беседа на тему : Я мечтал перед Новым годом... » Дидактическая игра «Подбери рифму»	Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания.	1.Беседа «Как мы готовимся к Новому году. 2. Д/и «Подбери рифму». 3. Анализ	Подготовить рабочее место для одаренных детей.	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр. 64
		2. Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза»	Познакомить детей с новым произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка.	1. Чтение рассказа 2. Анализ	Корректировка содержания занятия в соответствии с потребностями детей	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр.65
		3. Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения»	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины, воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.	1. Рассматривание картины «Зимние забавы». 2. Составление рассказа по плану. 3. Анализ	Учет индивидуальных психологических особенностей детей при осуществлении образовательного процесса.	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр.66

18	4. Чтение сказки Б.Шергина «Рифмы», стихотворения Э.Мошковской «Вежливое слово»	познакомить детей с необычной сказкой Б.Шергина «Рифмы» и стихотворением Э.Мошковской «Вежливое слово». Обогащать словарь детей вежливыми словами. Интерес к занятию, звукоподражание.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Звучащие слова»стр.67 2. Чтение Э.Мошковской «Вежливое слово» 3. Физкультминутка 4. Обсуждение 5. Чтение Б.Шергина «Рифмы» 6. Беседа по прочитанному, наводящие вопросы 7. Анализ 	Подготовка дополнительных заданий для детей которые быстро справляются с основным заданием.	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр. 67
	5. Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-ж	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з-ж. Взаимопомощь, коммуникабельность.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ : Что такое звук? 2. Выполнение заданий стр.69 3. Чтение Н.Венгерова «Застукалка» 4. Беседа по прочитанному стихотворению 5. Анализ. Игра «Слова обманки» 	Создавать условия для проявления творческих способностей детей	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр.68
19	6. Пересказ сказки Э.Шима «Соловей и Воронёнок»	Научить детей пересказывать текст (целиком и по ролям)Смекалка, взаимопомощь, словотворчество.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о птицах 2. Вопросы стр.70 3. Чтение сказки 4. Пересказ по образцу воспитателя 5. Обыгрывание сказки в лицах 6. анализ 	Подготовка разноуровневых заданий для детей.	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр. 70
	7. Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И.Сурикова «Детство»	Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И.Сурикова «Детство»(в	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о зиме 2. Чтение стихотворений о зиме 3. Чтение стихотворения И.Сурикова «Детство» 4. дети повторяют , размеренно 	Распределение детей на группы на основании их личного выбора, пожелания.	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе

			сокращения)Память.	читают Повторное чтение Чтение детьми анализ		детского сада. Стр.70
	20	8. Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?»	Упражнять детей в творческом рассказывании; в умении употреблять обобщающие слова. Коммуникабельность.	1. Беседа о зиме 2. Вопросы стр.72 3. Рассказы детей о зиме по плану предложенному воспитателем 4. Дидактическое упражнение «Что это?» 5. анализ	Поддерживать инициативу у активных детей.	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр.72
февраль	21	1. Беседа на тему «О друзьях и дружбе»	Продолжить помогать детям осваивать нормы поведения, научить доброжелательности, умение вести непринуждённую беседу.	1. Беседа «Настоящие друзья» 2. Рассказ воспитателя о медвежонке Ушастике 3. Рассказы детей по плану воспитателя 4. Вопросы стр.73 5. Рассказ «У Юры день рождения» 6. анализ	Создавать условия для проявления творческих способностей детей	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр.73
		2. Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «Подскажи слово»	Научить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов-антонимов. Творчество.	1. Рассказ воспитателя о игрушке 2. Рассказы детей о любимых игрушках 3. Вопросы стр.75 4. Анализ	Использовать приемы для сосредоточения внимания у пассивных детей (учить слышать и понимать предъявляемые требования, прием «повторения, проговаривания»)	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр.75

22	3	Чтение русской народной сказки «Царевна - лягушка»	Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна-лягушка». Любовь к сказкам, умение понимать добро и зло.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение присказки 2. Беседа о русских народных сказках 3. Объяснение смысла : волшебные сказки 4. Чтение сказки 5. Беседа по содержанию 6. анализ 	Поощрять желание детей оказывать помощь друг другу.	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр.76
	4.	Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч-щ	Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки	<ol style="list-style-type: none"> 1. показ положения языка, раскрытия рта(артикуляция) при произнесении звуков ч-щ 2. повтор детьми произношения звуков ч-щ 3. чтение К.Чуковского «Федорино горе» стр.77 отрывок 4. чтение скороговорок 5. индивидуальное произношение 6. чтение загадок 7. анализ 	При рассаживании детей учитывать возможность из благотворного влияния друг на друга.	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр.76
23	5.	Пересказ сказки А.Н.Толстого «ЁЖ»	Научить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонационную выразительность речи. Память. Мышление.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ воспитателя о еже и телёнке 2. Рассказы детей 3. Чтение сказки 4. дети делятся впечатлениями 5. повторное чтение <p>Самостоятельный пересказ детьми анализ</p>	Подготовить рабочее место для одаренных детей.	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр.77
	6.	Чтение стихотворения Ю.Владимирова«Чудаки»	Совершенствовать умение выразительно читать	1. Чтение стихотворения 1-2 раза	Распределение детей на группы	Гербова В.В. Занятия по

			стихотворение по ролям	<ol style="list-style-type: none"> 2. Чтение по ролям 3. Физкультминутка 4. Чтение хором 5. Драматизация 6. Вопросы стр.80 7. Игра «Закончи фразу» 8. анализ 	на основании их личного выбора, пожелания	развитию речи в старшей группе детского сада. Стр.79
	24	7. Обучение рассказыванию по картине «Зайцы»	Продолжать учить детей рассказывать по картине, придерживаясь плана.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картины 2. Составление рассказа по плану 3. Анализ 	Создавать условия для проявления творческих способностей детей	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр.80
		8. Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...»	Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи внимание.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрация картинок к празднику 8 – го марта 2. Составление рассказов по плану предложенному воспитателем 3. Придумывание названий к картинкам 4. Вопросы стр. 82 5. Составление рассказ по сюжетным картинкам 6. Физкультминутка 7. анализ 	Корректировка содержания занятия в соответствии с потребностями детей	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр.81
март	25	1. Беседа на тему : Е.Благиной «Посидим в тишине» и А.Барто «Перед сном»	Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матери работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; вызвать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о Родине, маме 2. Составление рассказов о мамах 3. Физкультминутка 4. Чтение стихотворений о маме 5. Высказывания о мамах 6. Чтение стихотворений по 	Подготовка дополнительных заданий для детей которые быстро справляются с основным заданием	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.

				теме занятия 7. Анализ		Стр.84
	2. Составление рассказа по картинкам «Купили щенка»	Научить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием		1. Рассматривание картинок 2. Образец составления рассказа воспитателем 3. Рассказы детей 4. Физкультминутка 5. Составление рассказа по 4 картинкам Оценка детьми ответов друг друга		Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр.85
26	3. Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днём 8 марта» Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем...»	Научить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта; развивать инициативу, способность импровизировать. Творчество.		1. Бесед о празднике 2. Чтение стихотворений 3. Рассказ воспитателя Как я поздравила маму 4. Рассказы детей 5. Физкультминутка 6. Импровизации детей 7. анализ		Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр.86
	4. Чтение рассказов из книги Г.Снегирёва «Про пингвинов». Дидактическое упражнение «Закончи предложение»	Познакомить детей с маленькими рассказами о животных, из жизни пингвинов. Научить строить сложноподчинённые предложения.		1. Загадывает загадку стр.87 2. Показ картинки 3. Чтение по теме занятия 4. Выбор понравившихся эпизодов 5. Повторное чтение 6. анализ	Подготовить рабочее место для одаренных детей.	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр.
27	5. Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов».	Учить детей свободно пересказывать эпизоды		1. Слушание пересказа по плану 2. анализ	Учет индивидуальных психологических особенностей детей при осуществлении	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе

					образовательного процесса.	детского сада. Стр.87
		6. Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства»	Познакомить детей с рассказом В.Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Кем быть?» 2. Рассказ о профессиях 3. Чтение рассказа 4. Придумывать свою концовку рассказа 5. анализ 	Распределение детей на группы на основании их личного выбора, пожелания	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр.88
	28	7. Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц-ч. Чтение стихотворения Дж.Ривза «Шумный Ба-Бах»	Научить детей дифференцировать звуки ц-ч, познакомить со стихотворением Дж.Ривза «Шумный Ба-Бах»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объяснение воспитателя 2. Работа над произношением звуков 3. Чтение стихотворения Н.Крандиевской «Колыбельная» 4. Чтение скороговорок стр.89 5. Чтение стихотворения по теме занятия, обсуждение 6. Анализ 	Корректировка содержания занятия в соответствии с потребностями детей	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр.88
		8. Чтение сказки «Сивка- Бурка»	Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка- Бурка»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ «Что такое волшебные сказки» 2. Беседа о рус.нар.сказках 3. Чтение «Сивка-Бурка» 4. Вопросы стр.90 5. Слова- близнецы 6. анализ 	Поощрять желание детей оказывать помощь друг другу.	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр.90
апрель	29	1. Звуковая культура речи: дифференциация звуков л-р	Упражнять детей в различении звуков л-р в словах, фразовой речи; научить слышать звук в слове, определять его	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа, рассказ о звуках 2. Словарь стр.91 3. Загадка стр.91 4. Индивидуальная работа 5. Чтение скороговорок 	Подготовить рабочее место для одаренных детей.	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей

			позицию, называть слова на заданный звук.	6. анализ		группе детского сада. Стр
	2. Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово»	Продолжать приобщать детей к позиции; научить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи.		1. Беседа о весне 2. Чтение И.Белюсова «Осень» 3. Сравнение осени-весны 4. Чтение стихотворения по теме занятия 5. Вопросы стр.92 6. Повторное чтение 7. Обсуждение 8. анализ	Создавать условия для проявления творческих способностей детей	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр 92
30	3. Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм»	Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта		1. Беседа о мультфильмах 2. Рассказ воспитателя (образец) 3. Рассказы детей 4. Физкультминутка 5. Рассказы детей, инд.помощь 6. анализ	Поощрять желание детей оказывать помощь друг другу.	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр94
	4. Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В.Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...»	Помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В.Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная». Память, мышление.		1.чтение знакомых стихотворений 2. повторное чтение 3 физкультминутка 5. чтение с последующим запоминанием стихотворения по теме занятия. 6. Повторное чтение по четверостишиям 7. Чтение детьми самостоятельно 8. анализ	Подготовка дополнительных заданий для детей которые быстро справляются с основным заданием	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр 94

31	5. Пересказ «загадочных историй» (по Н.Сладкову)	Продолжать обучать детей пересказыванию. Мышление, логика	<ol style="list-style-type: none"> 1. рассказ о Н.Сладкове 2. чтение первой части «Красный снег» 3. чтение «Волосатое дерево» 4. вопросы стр.96 5. анализ 	Корректировка содержания занятия в соответствии с потребностями детей	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр 95
	6. Чтение рассказа К.Паустовского «Кот- ворюга»	Познакомить детей с рассказом «Кот –ворюга».	<ol style="list-style-type: none"> 1. чтение рассказа 2. анализ 	Учет индивидуальных психологических особенностей детей при осуществлении образовательного процесса.	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр 96
32	7. Дидактические игры со словами. Чтение небылиц.	Активизировать словарь детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и « Угадай слово» 2. Словесная игра «Чепуха» 	Подготовить рабочее место для одаренных детей.	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр 97
	8. Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».	Познакомить с новой сказкой	<ol style="list-style-type: none"> 1. чтение произведения 2. анализ 	Подготовка заданий, вопросов, позволяющих детям использовать их личный опыт	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр 97

май	33	1. Литературный калейдоскоп	Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой	1. чтение считалки «Мирная считалка» В. Берестова 2. загадывание загадок 3. анализ	Подготовка дополнительных заданий для детей которые быстро справляются с основным заданием	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр 98
		2. Обучение рассказыванию по картинкам	Закреплять умение детей составлять рассказ с последовательно развивающимся действием	1. Рассматривание картинок. 2. Составление рассказа по плану 3. анализ	Учет индивидуальных особенностей детей при осуществлении образовательного процесса.	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр 99
	34	3. Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок».	Уточнить что такое рассказ, активизировать словарь детей	1. чтение нового произведения 2. анализ		Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр 100
		4. Лексические упражнения	Проверить, насколько богат словарный запас детей	1. Ди «Кто? Что?», «Какой? Какая?» 2. анализ	Подготовить рабочее место для одаренных детей.	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр 100

35	5. Чтение р.н.с. «Финист-ясный сокол».	Проверить, знают ли дети основные черты народной сказки.	1. Познакомить с новым произведением. 2. Анализ	Корректировка содержания занятия в соответствии с потребностями детей	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр 101
	6. Звуковая культура речи (проверочное)	Проверить умеют ли дети различать звуки и четко и правильно их произносить.	1. Д/и «Назови известные звуки» 2. Чтение скороговорки В. Борсова стр. 102	Учет индивидуальных особенностей детей при осуществлении образовательного процесса.	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр 102
36	7. Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни».	Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта.	1. Рассказывание по теме (рассказы, подготовить дома с родителями). 2. анализ	Подготовка дополнительных заданий для детей которые быстро справляются с основным заданием.	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Стр 102
	8. Повторение пройденного материала	Работа по закреплению материала	1. Разобрать темы с которыми возникли трудности.	Создавать условия для проявления творческих способностей детей	