

Перспективный комплексно-тематический план образовательной деятельности старшая группа

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Образовательная деятельность «Рисование»

месяц	№ п/п	Образовательная деятельность		Содержание работы (виды деятельности детей с учетом их возрастных особенностей)	Условия для индивидуальных потребностей детей	Литература
		Тема	Задачи			
сентябрь	1	Веселое лето	Рисование простых сюжетов с передачей движений, взаимодействий и отношений между персонажами	Рисование сюжетное	Учет индивидуальных психологических особенностей детей при осуществлении образовательного процесса.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр. 22
	2	Лето красное прошло	Создание беспредметных (абстрактных) композиций; составление летней цветовой палитры.	Рисование декоративное	Подготовка дополнительных заданий для детей которые быстро справляются с основным заданием.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр. 28
	3	Деревья в нашем парке	Рисование лиственных деревьев по представлению с передачей характерных особенностей строения кроны и ствола.	Рисование по представлению	Создавать условия для проявления творческих способностей детей	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр. 34
	4	Кошки на окошке	Создание композиций из окошек с симметричными силуэтами кошек и декоративными	Силуэтная аппликация и декоративное рисование	Подготовка разноуровневых заданий для детей.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.

			занавесками разной формы			стр. 40
октябрь	5	Загадки с грядки	Рисование овощей по их описанию в загадках и шуточном стихотворении; развитие воображения	Рисование по содержанию загадок и стихов	Распределение детей на группы на основании их личного выбора, пожелания.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр. 46
	6	Осенние листья	Рисование осенних листьев с натуры, передавая их форму карандашом и колорит – акварельными красками.	Рисование с натуры	Поддерживать инициативу у активных детей.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр. 52
	7	Осенние картины	Создание предметных и сюжетных композиций из природного материала-засушенных листьев, лепестков, семян.	Аппликация из осенних листьев.	Создавать условия для проявления творческих способностей детей	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр. 58
	8	Нарядные лошадки	Декоративное оформление вылепленных лошадок по мотивам дымковской игрушки (кругами, пятнами, точками, прямыми линиями и штрихами)	Декоративное рисование на объемной форме	Использовать приемы для сосредоточения внимания у пассивных детей (учить слышать и понимать предъявляемые требования, прием «повторения, проговаривания»)	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр. 64
ноябрь	9	Золотая хохлома и золотой лес	Знакомство детей с «золотой хохломой», рисование узоров из растительных элементов	Рисование декоративное по мотивам народной росписи	Поощрять желание детей оказывать помощь друг другу.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.

			(травка, кудрина, ягоды, цветы) по мотивам хохломской росписи			стр. 68
	10	Лиса- кумушка и лисонька голубушка	Создание парных иллюстраций к разным сказкам: создание контрастных по характеру образов одного героя; поиск средств выразительности	Рисование сюжетное	При рассаживании детей учитывать возможность из благотворного влияния друг на друга.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр. 76
	11	Чудесные превращения кляксы	Свободное экспериментирование с разными материалами и инструментами: опредмечивание – «оживление» необычных форм	Рисование- экспериментирование	Подготовить рабочее место для одаренных детей.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр. 82
	12	Расписные ткани	Рисование раппортных узоров по всему пространству листа бумаги; развитие чувства цвета, ритма, формы	Рисование декоративное	Распределение детей на группы на основании их личного выбора, пожелания	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр. 86
декабрь	13	«Белая береза под моим окном...»	Изображение зимней (серебряной) березки по мотивам лирического стихотворения; гармоничное сочетание разных изобразительных техник	Рисование с элементами аппликации	Создавать условия для проявления творческих способностей детей	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр. 94
	14	Волшебные снежинки	Построение кругового узора из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях или по концентрическим кругам	Рисование декоративное	Корректировка содержания занятия в соответствии с потребностями детей	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр. 96

	15	Еловые веточки	рисование еловой ветки с натуры; создание коллективной композиции «рождественский венок»	Рисование с натуры	Подготовка дополнительных заданий для детей которые быстро справляются с основным заданием	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр. 102
	16	Неделя-праздничная				
январь	17	Неделя-праздничная				
	18	Начинается январь, открываем календарь...	Составление гармоничных цветочных композиций, передающих впечатление о разных временах года	Рисование с элементами аппликации	Подготовить рабочее место для одаренных детей.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр. 108
	19	«Весело качусь я под гору в сугроб...»	Развитие композиционных умений (рисование по всему листу бумаги с передачей пропорциональных и пространственных отношений)	Рисование сюжетное с элементами аппликации	Учет индивидуальных психологических особенностей детей при осуществлении образовательного процесса.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр. 118
	20	Веселый клоун	Рисование выразительной фигуры человека в контрастном костюме-в движении и с передачей мимики (улыбка, смех)	Рисование по замыслу	Распределение детей на группы на основании их личного выбора, пожелания	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр. 122
февраль	21	Наша группа	Отражение в рисунке личных впечатлений о жизни в своей группе детского сада; сотворчество и сотрудничество	Рисование сюжетное	Корректировка содержания занятия в соответствии с потребностями детей	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр. 128
	22	Фантастические	Рисование фантазийных	Рисование по замыслу	Поощрять желание	Лыкова И.А.

		цветы	цветов по мотивам экзотических растений; освоение приемов видоизменения и декорирования лепестков и венчиков		детей оказывать помощь друг другу.	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр. 134
	23	Папин портрет	Рисование мужского портрета с передачей характерных особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека (папы, дедушки, брата, дяди)	Рисование с опорой на фотографию	Подготовить рабочее место для одаренных детей.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр. 138
	24	Милой мамочки портрет	Рисование женского портрета с передачей характерных особенностей внешнего вида, характера, и настроения конкретного человека	Рисование по представлению или с опорой на фотографию	Создавать условия для проявления творческих способностей детей	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр. 144
март	25	Солнышко, нарядись!	Рисование солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики	Рисование декоративное	Поощрять желание детей оказывать помощь друг другу.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр. 154
	26	Солнечный цвет	Экспериментальное (опытное) освоение цвета; расширение цветовой палитры «солнечных» оттенков (желтый, золотой, янтарный, медный, огненный, рыжий)	Рисование-экспериментирование	Подготовка дополнительных заданий для детей которые быстро справляются с основным заданием	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр. 156
	27	Водоноски - франтихи	Декоративное оформление вылепленных фигурок по мотивам дымковской игрушки (кругами,	Рисование декоративное на объемной фигуре	Корректировка содержания занятия в соответствии с потребностями детей	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.

			пятнами, точками, прямыми линиями и штриховками)			стр. 166
	28	Весеннее небо	Свободное экспериментирование с акварельными красками и разными художественными материалами: рисование неба способом цветовой растяжки «по мокрому»	Рисование в технике «по мокрому» (цветовая растяжка, лессировка)	Учет индивидуальных психологических особенностей детей при осуществлении образовательного процесса.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр. 170
апрель	29	«Я рисую море...»	Создание образа моря различными нетрадиционными техниками: экспериментирование с разными художественными материалами и инструментами	Рисование-экспериментирование	Подготовить рабочее место для одаренных детей.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр. 174
	30	«Морская азбука»	Изготовление коллективной азбуки на морскую тему, рисование морских растений и животных, названия которых начинаются на разные буквы алфавита	Рисование коллективное по замыслу	Подготовка заданий, вопросов, позволяющих детям использовать их личный опыт	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр. 180
	31	Заморский натюрморт	Совершенствование техники вырезания округлых форм из бумаги, сложенной вдвое; развитие чувства формы и композиции	Рисование с элементами аппликации	Подготовка дополнительных заданий для детей которые быстро справляются с основным заданием	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр. 190
	32	Превращения камешков	Создание художественных образов на основе природных форм. Освоение разных приемов рисования на камешках	Рисование на камешках по замыслу	Учет индивидуальных психологических особенностей детей при осуществлении	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр. 192

			различной формы.		образовательного процесса.	
май	33	Неделя-праздничная				
	34	Зеленый май	Экспериментальное (опытное) освоение цвета; развитие творческого воображения, чувства цвета и композиции; расширение весенней палитры	Рисование- экспериментирование	Подготовить рабочее место для одаренных детей.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр. 198
	35	Радуга- дуга	Самостоятельное и творческое отражение представлений о красивых природных явлениях разными изобразительно-выразительными средствами.	Рисование предметное (дидактическое)	Корректировка содержания занятия в соответствии с потребностями детей	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. стр. 204
	36	Диагностика				